



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ MEZUN ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

MEZUN OGRENCI PROGRAM OGRETİM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

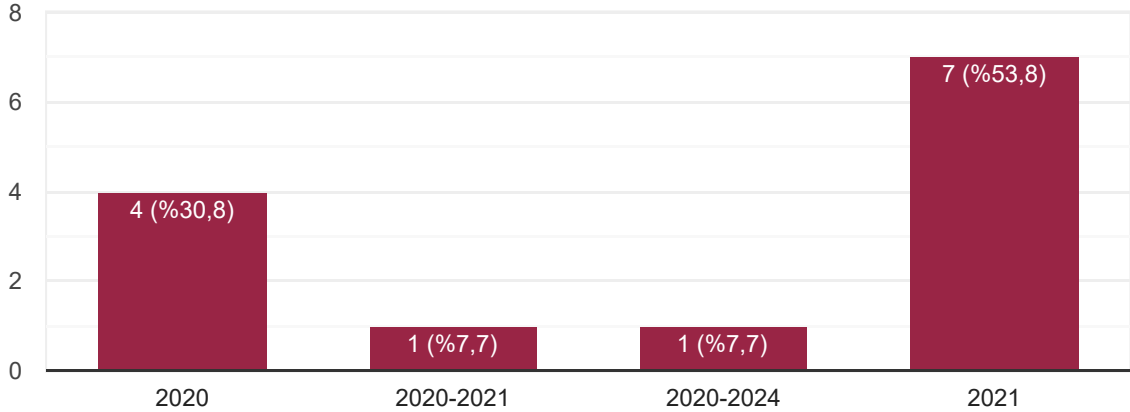
13 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümüne giriş
yılıınız:

[Kopyala](#)

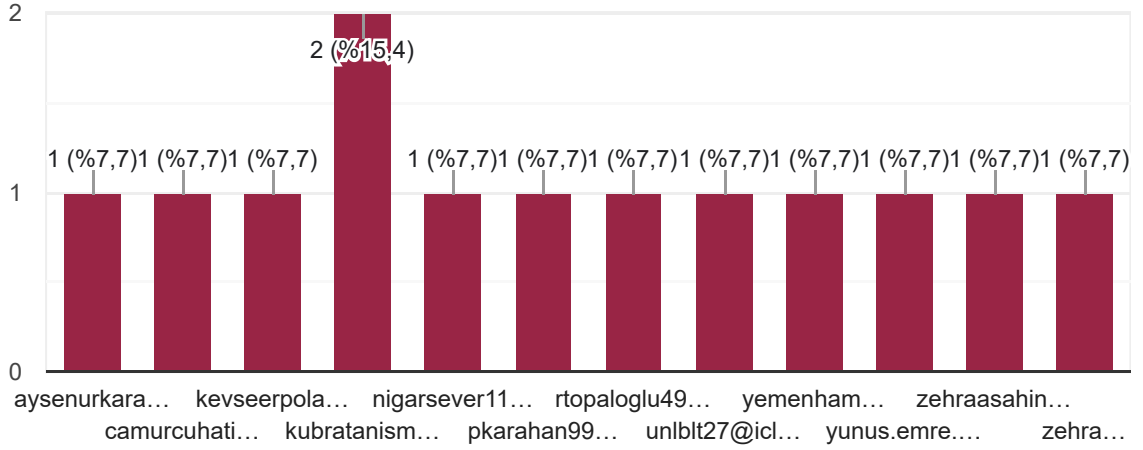
13 yanıt



Mezuniyet Yılıınız:

Kopyala

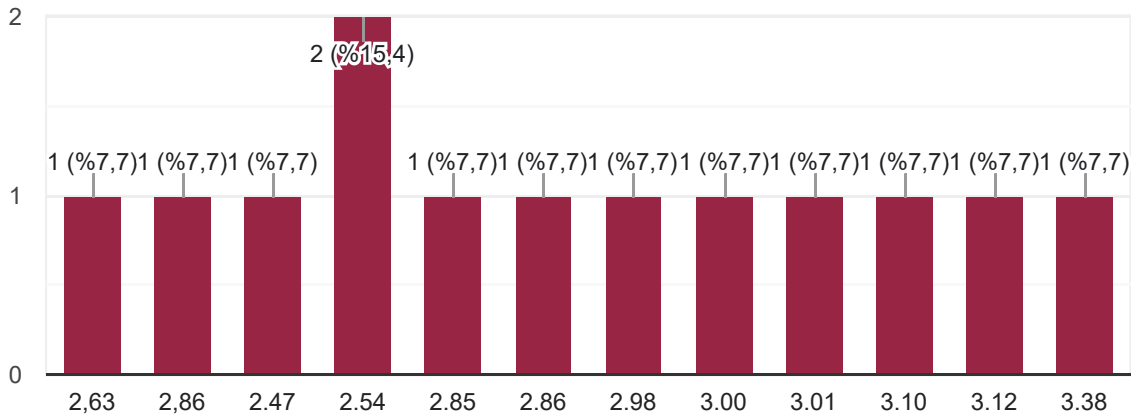
13 yanıt



Genel Akademik Not Ortalamanız:

Kopyala

13 yanıt



Matematik Bölümünde aldığınız eğitimin aşağıdaki Öğretim Amaçlarına ulaşmadaki katkısını değerlendiriniz

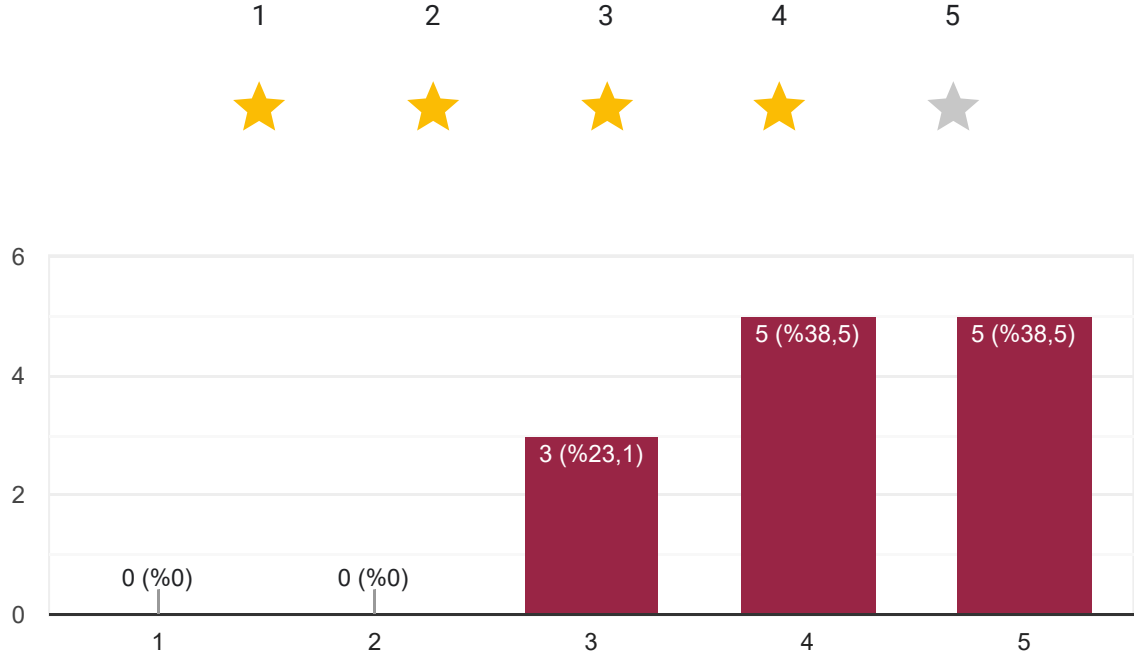


Temel bir matematik eğitimi aldım

 Kopyala

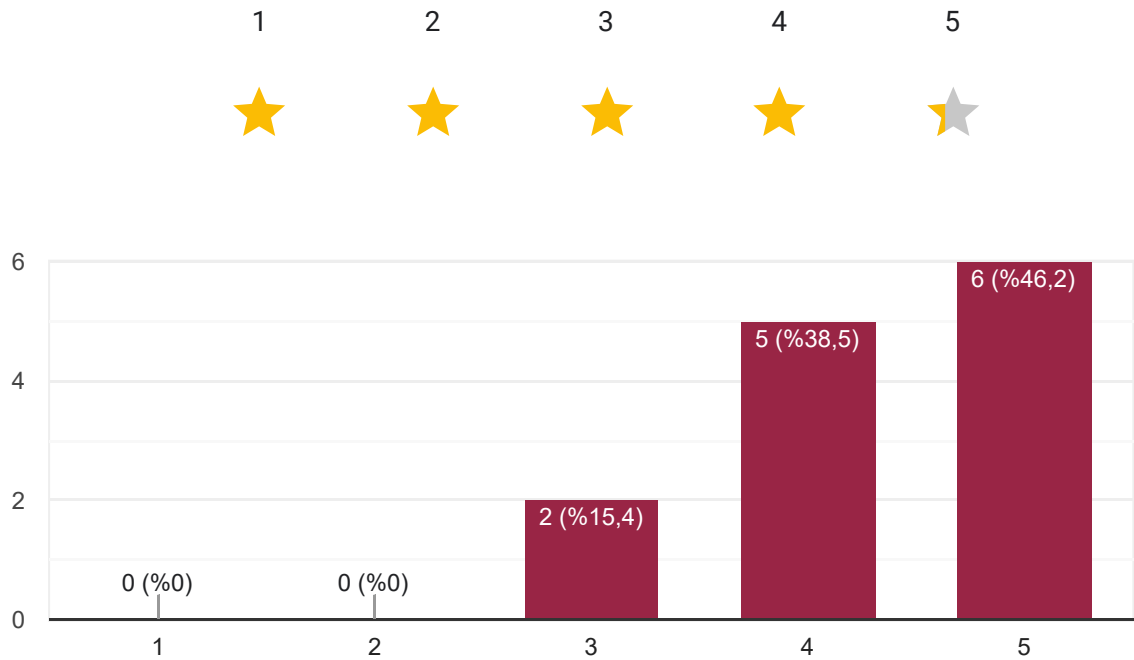
13 yanıt

Average rating (4.15)

Alanımda yetkinim, edindiğim bilgileri kullanabiliyorum, problem
çözmede analitik düşünme becerisine sahibim Kopyala

13 yanıt

Average rating (4.31)

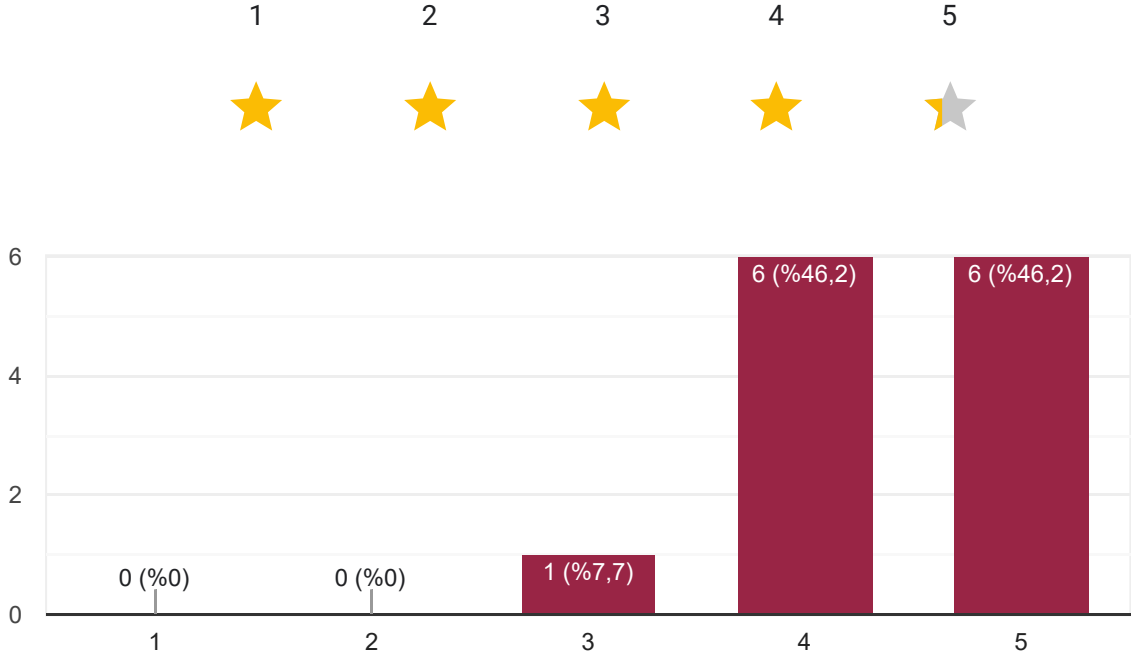


Etik değerlerin özüksedim ve toplumsal sorumluluk bilinci kazandım

 Kopyala

13 yanıt

Average rating (4.38)

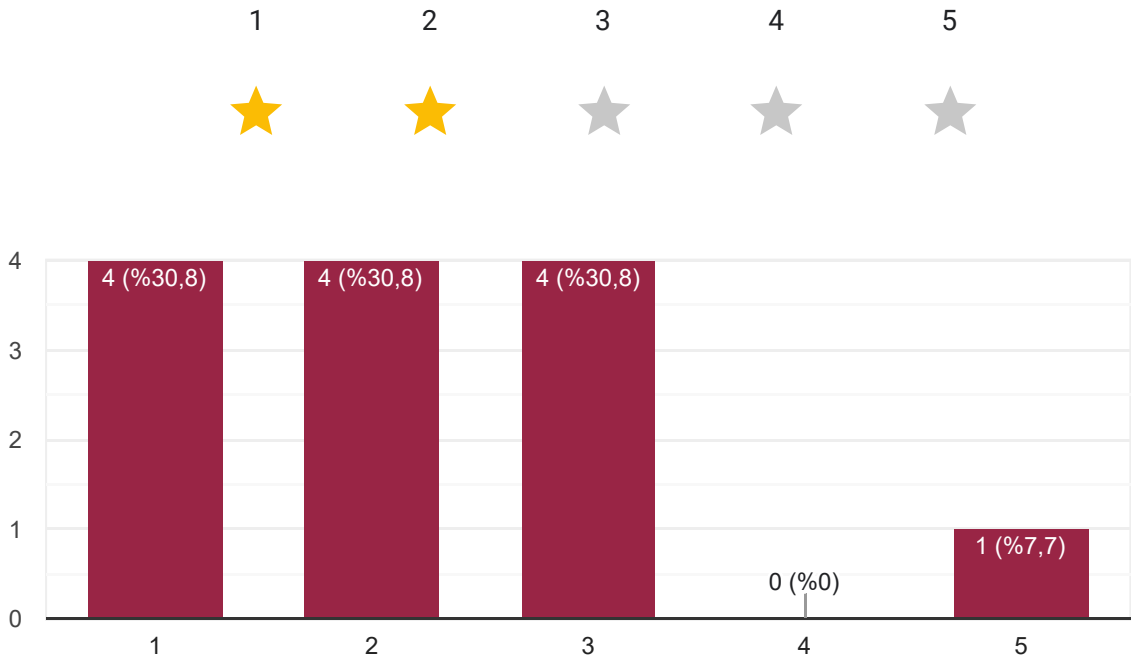


Mesleki anlamda gerekli düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim

 Kopyala

13 yanıt

Average rating (2.23)

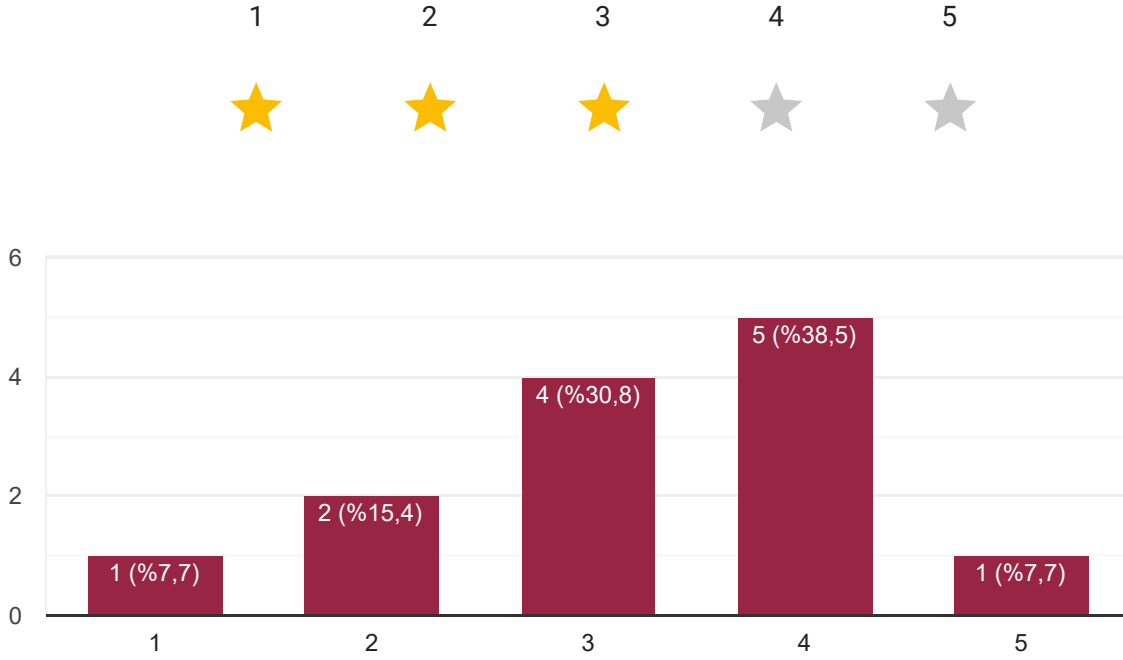


Matematik biliminin gerekliliği doğrultusunda bilgiye ulaşma ve etkin şekilde bilgisayar kullanabilme becerisi kazandım,

 Kopyala

13 yanıt

Average rating (3.23)

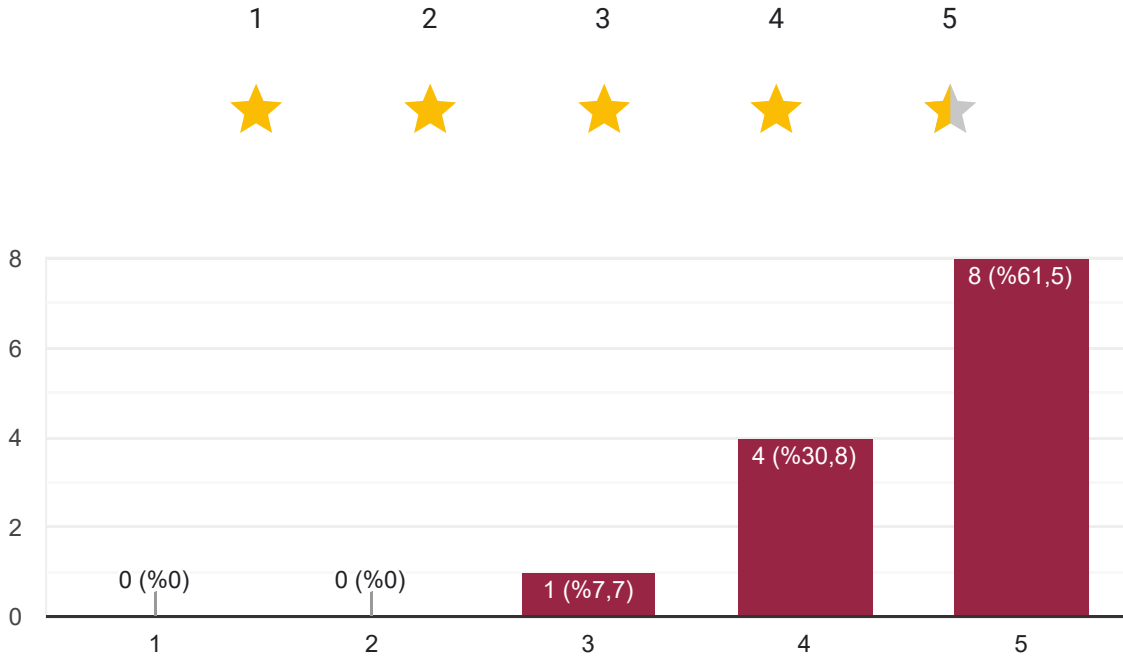


Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini kazandım

 Kopyala

13 yanıt

Average rating (4.54)



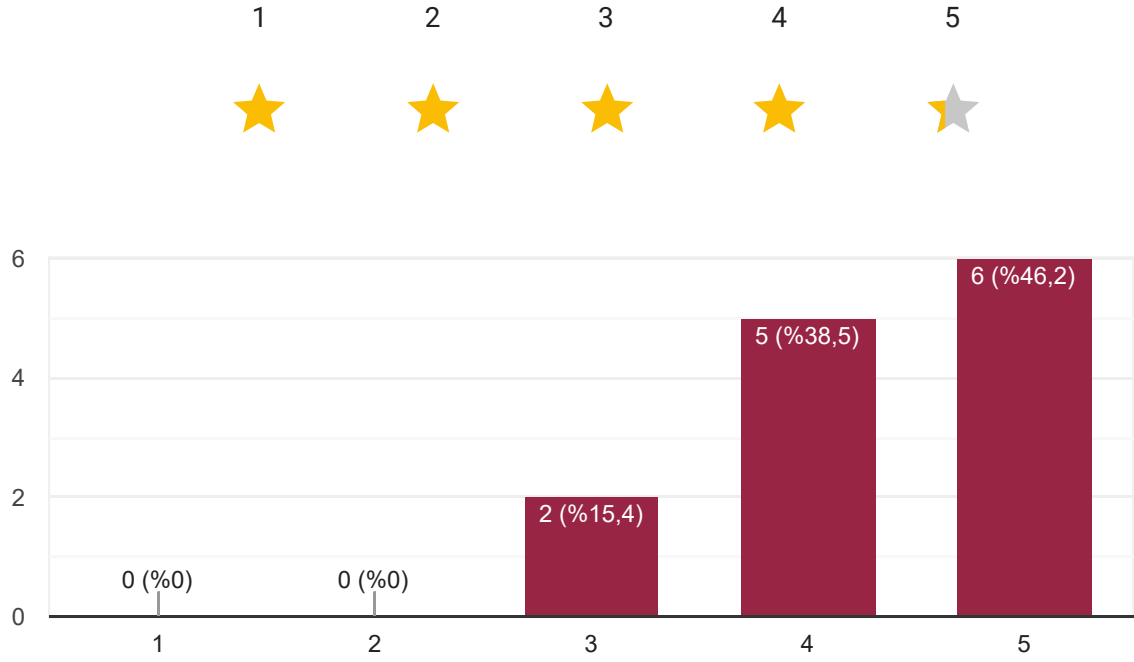
Matematik Bölümünde aldığınız eğitimin aşağıdaki Program Çıktılarına ulaşmadaki katkısını değerlendiriniz

Matematik alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi

 Kopyala

13 yanıt

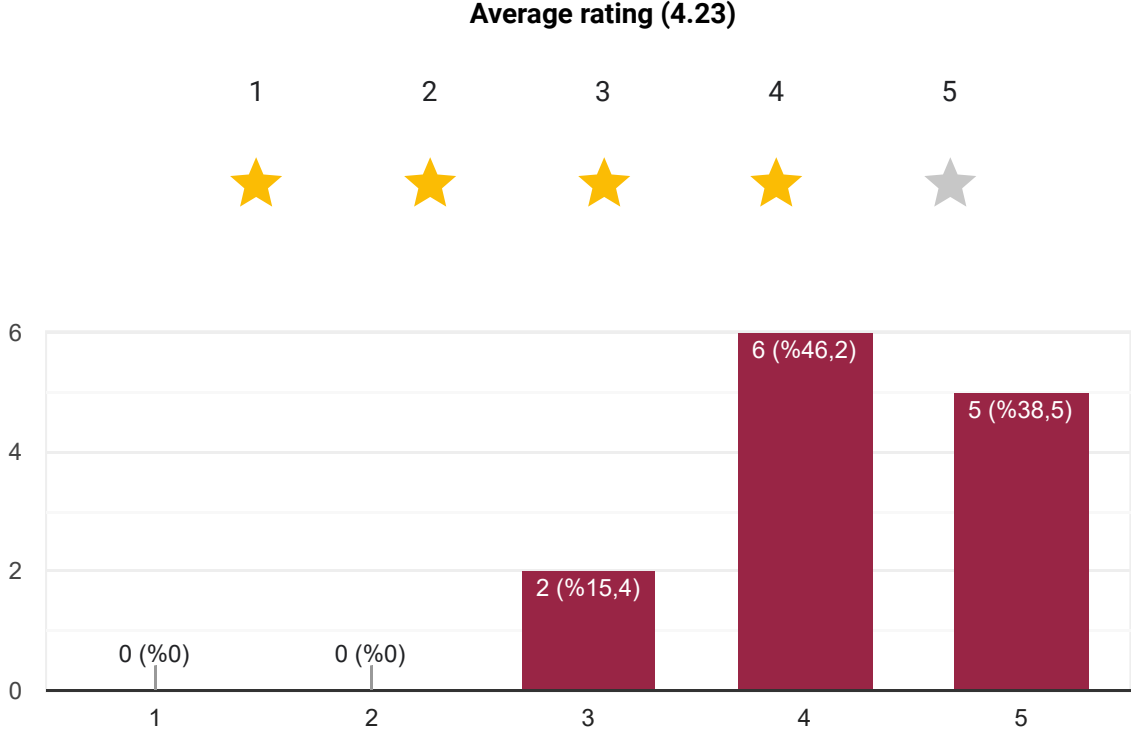
Average rating (4.31)



Matematik alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi

 Kopyala

13 yanıt

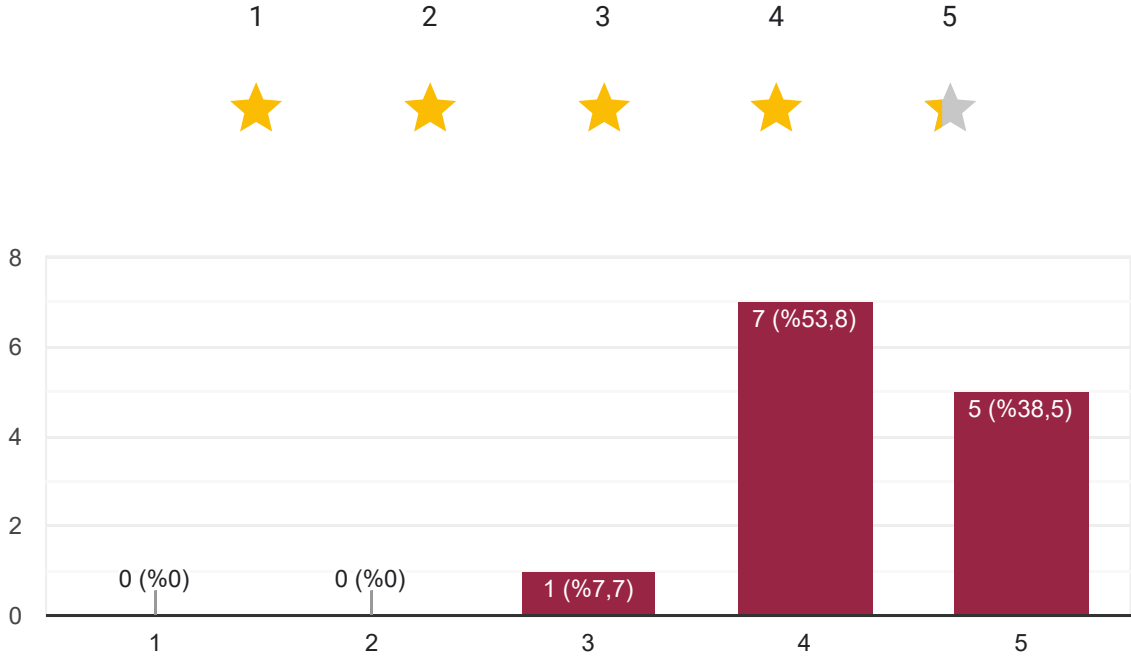


Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme

Kopyala

13 yanıt

Average rating (4.31)



Matematik ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme

 Kopyala

13 yanıt

Average rating (3.62)

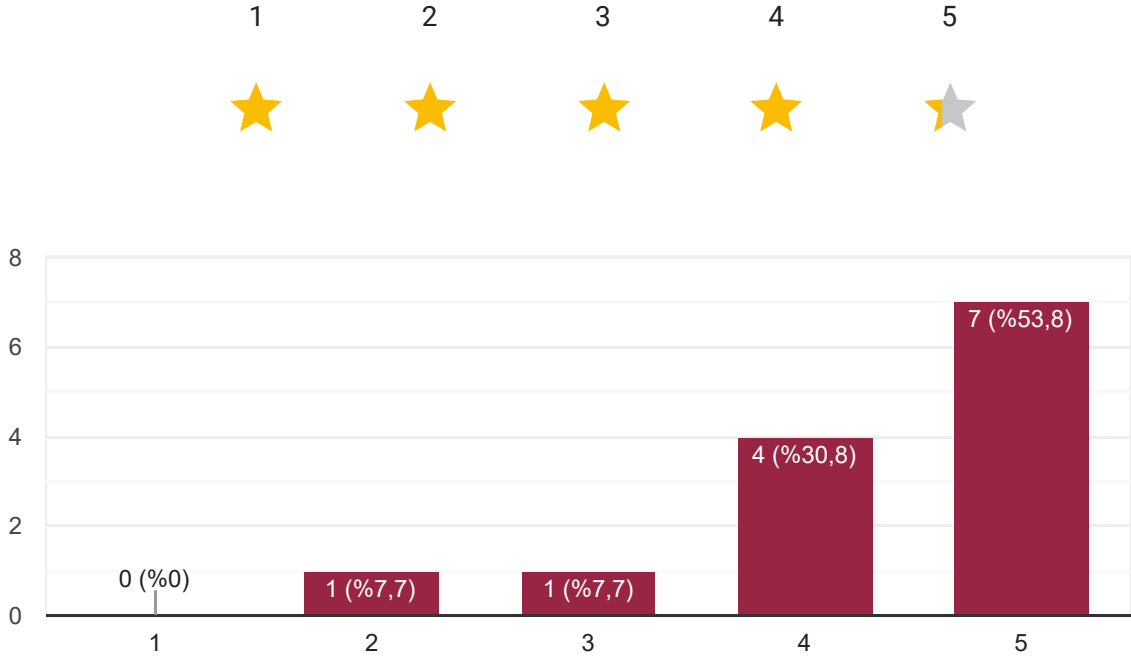


Matematik ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi

 Kopyala

13 yanıt

Average rating (4.31)

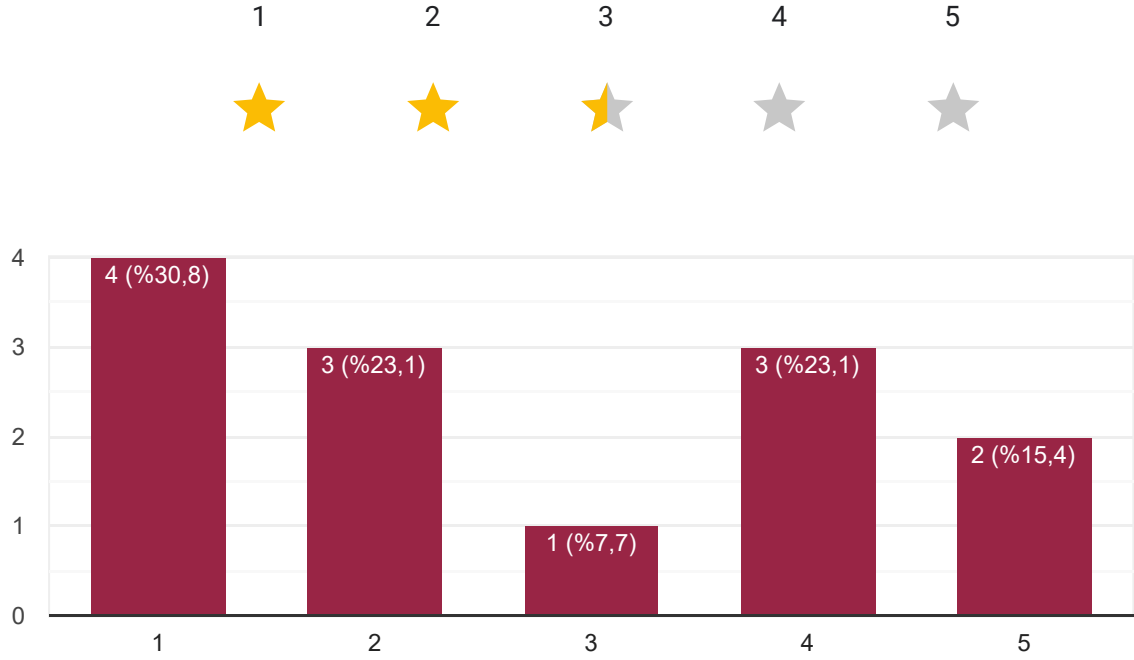


Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme

Kopyala

13 yanıt

Average rating (2.69)



Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme

Kopyala

13 yanıt

Average rating (3.85)



İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme

Kopyala

13 yanıt

Average rating (3.69)



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar

1. Güçlü Yönler (Memnuniyet Düzeyi Yüksek Alanlar)

Mezunlar, özellikle etik değerler, iletişim becerileri ve temel matematik eğitimi konularında bölümü oldukça başarılı bulmaktadır. 5 üzerinden 4.00 puan barajını aşan kriterler şunlardır:

- Hayat Boyu Öğrenme Bilinci (4.54/5):** Mezunlar, eğitimin kendilerine hayat boyu öğrenme vizyonu kazandırdığını en güçlü çıktı olarak belirtmişlerdir.
- Etik Değerler ve Sorumluluk (4.38/5):** Etik değerlerin özümsemesi ve toplumsal sorumluluk bilinci en yüksek puanlanan ikinci alandır.
- Bilimsel ve Mesleki Etik (4.31/5):** Araştırma faaliyetlerinde etik değerlere uygun hareket etme becerisi üst düzeydedir.
- İletişim ve Takım Çalışması (4.31/5):** Sözlü/yazılı iletişim kurma ve disiplinli çalışma yürütme becerileri yüksek puanlanmıştır.
- Alan Yetkinliği (4.31/5):** Mezunlar, edindikleri bilgileri kullanma ve analitik düşünme becerilerinde kendilerini yetkin hissetmektedir.

2. Gelişime Açık Alanlar (İyileştirme Gerektiren Alanlar)

Anket sonuçları, teknik araç kullanımı ve özellikle yabancı dil yetkinliği konusunda belirgin eksikliklere işaret etmektedir.

- Yabancı Dil Yetersizliği (2.23/5 - 2.69/5):** Raporun en kritik bulgusudur.

Mesleki yabancı dil bilgisi: 2.23 (En düşük puan).

Alanıyla ilgili bilgiye ulaşacak düzeyde yabancı dil: 2.69.

- Bilgisayar ve Teknoloji Kullanımı (3.23/5):** Bilgiye ulaşma ve etkin bilgisayar kullanabilme becerisi, matematiksel yetkinliğin gerisinde kalmıştır.

- Bilişim Teknolojileri Entegrasyonu (3.62/5):** Problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini kullanma becerisi "orta" seviyededir.

- İlgi Alanında Gelişim (3.69/5):** Öğrencilerin kendi özel ilgi alanlarında derinleşmesi konusunda kısmi bir memnuniyet söz konusudur.

3. Sonuç

Matematik Bölümü, öğrencilerine teorik altyapıyı, analitik düşünme yeteneğini ve etik değerleri kazandırma konusunda son derece başarılıdır. Mezunlar, aldıkları eğitimin "matematiksel" ve "insani" yönünden memnundur. Ancak, bu yetkinliklerin küresel ve teknolojik araçlarla (Yabancı Dil, Bilgisayar Yazılımları) desteklenmesi noktasında eksiklikler hissedilmektedir.

